**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста**

**Тема: «Путешествие в «Страну дорожных знаков».**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, о дорожных знаках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;
* проверить и закрепить знания детей о дорожных знаках;
* закрепить знания о назначении сигналов светофора;

**Развивающие:**

* развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
* развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, творческое воображение детей;

**Воспитательные:**

* вызвать эмоциональный отклик;
* воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, словесный.

**Приёмы:** сюрпризный момент, погружение в игровую ситуацию.

**Здоровьесберегающие технологии:** подвижная игра.

**Реализация ФГОС:** интеграция полученных умений и навыков ребёнка через направления развития: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое, использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

**Предварительная работа:** подготовка атрибутов к занятию; разучивание стихов, песен; занятия по ПДД в группе; чтение художественной литературы по теме ПДД; беседы о транспорте, дорожных знаках и ПДД; просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки совы»; подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Чья машина едет быстрее» и др.; сюжетно ролевые игры: «Шоферы», «Семья», «Больница», «Полиция».

**Оборудование и материалы**: интерактивный видеотест «Азбука безопасности»,

**-презентация** «Путешествие в «Страну дорожных знаков»;

-дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Пункт питания», «Пункт первой медицинской помощи»**,** «Автобусная остановка», «Заправка», «Место стоянки», «Въезд запрещен»;

-игрушки: автобус, грузовик, легковой автомобиль, поезд, самолет, вертолет, корабль, лодка;

-музыкальное сопровождение – аудиозапись «Веселый паровозик»;

-материал для конструирования: шаблоны светофора, природный материал-каштаны, пластилин, клеенки, салфетки, тарелки для материала;

**Ход деятельности.** Дети заходят в зал.

Воспитатель: **К гостям лицом вы повернитесь**

**Улыбнитесь, поклонитесь,**

**Левой ручкой помашите,**

**Правой ручкой помашите**

**И громко «здравствуйте» скажите!**

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в «Страну дорожных знаков» - в страну «Светофория».

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. Что вы видите на этой улице?

Дети: По ним едут много машин.

**Воспитатель:** Какие машины вы видите? (Ответы детей)

Да, ребята, много легковых и грузовых машин, автобусов едут по улице.

Они мешают друг другу? (Не мешают). Почему?

Верно. Никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать эти правила.

Как они называются?

Дети: правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Дети должны знать правила дорожного движения?

(ответы детей)

А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг.

А кто он - вы догадайтесь.

**Днём и ночью я горю,**

**Всем сигналы подаю,**

**Есть три цвета у меня.**

**Как зовут меня, друзья?**

Верно - это светофор. Самый важный знак в стране «Светофория».

А зовут его Светофор - Светофорович (показ кадра из презентации).

Ребята, все ли светофоры одинаковы? (ответы детей)

Какие светофоры вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** верно, ребята. Есть светофоры для транспорта - их называют транспортными светофорами и светофоры для пешеходов - пешеходный светофор. (показ кадров из презентации)

Сколько огней у Светофора - Светофоровича (показ кадра из презентации).

Что они означают?

Воспитатель вместе с детьми читают стихотворение:

**Светофор**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья. *С. Михалков*

(показ кадра из презентации)

**Воспитатель:** Светофор - Светофорович приглашает нас в гости. Какие у вас

предложения? (Ответы детей)

Но, прежде чем отправиться в путь давайте выберем транспорт для путешествия.

**Игра «Определи транспорт»**

Перед детьми стоят игрушки: автобус, грузовик, легковой автомобиль, поезд, самолет, вертолет, корабль, лодка.

**Воспитатель:** Как называется вид транспорта, передвигающийся по воде?

Как называется вид транспорта, передвигающийся по земле?

Как называется вид транспорта, передвигающийся по воздуху?

(дети определяют вид транспорта (водный, воздушный, наземный, отбирая и показывая игрушки). (показ кадров из презентации)

Ребята, на чем же мы отправимся в путешествие?

(Подводит детей к решению отправиться в путь на поезде)

(Под музыку «Веселый паровозик» дети отправляются в путь).

**1.Остановка «Отвечалкино»**

**Игра: «Автомобильная викторина»**

1. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)

2. Кто идёт по тротуару? (Пешеход)

3. Как называется человек, который едет в автобусе? (Пассажир)

4. Где люди ждут транспорт? (На остановке)

5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра»)

6. Какие бывают светофоры? (Транспортный и пешеходный)

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала - красный, желтый, зеленый, а пешеходный два - красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Можно играть детям около дороги? (Нет)

10. Можно ли детям катаются на велосипеде, роликах по проезжей части?

**Воспитатель:** Справились с заданием, продолжаем движение.

**2. Остановка «Собиралкино»**

Справились с одним заданием,

Вот еще одно. Внимание!

Собери дорожный знак.

Собери и назови,

Начинайте! Раз, два, три!

**Игра: «Сложи дорожный знак**»

(Дети собирают разрезанный дорожный знак и называют его)

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Пункт питания», «Пункт первой медицинской помощи»**,** «Автобусная остановка», «Заправка», «Место стоянки», «Въезд запрещен»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

Справились с заданием продолжаем путь!

**3**. **Остановка «Размышлялкино»**

Воспитатель: ну, а сейчас я предлагаю вам, ребята, стать пешеходами и приглашаю в кинозал.

**Проводится мультимедийная игра «Найди пешеходов – нарушителей»**

(Дети увидев нарушения –топают, на правильные поступки- хлопают, объясняют свой выбор)

1. Девочка переходит дорогу по пешеходному переходу (хлопают).

2. Мальчик ведет девочку через дорогу в неположенном месте (топают).

3. Девочка катается на велосипеде по проезжей части (топают).

4. Дети прицепились к общественному транспорту (топают).

5. Мальчик играет в мяч на проезжей части дороги (топают).

6. Дети переходят дорогу на зеленый сигнал светофора (хлопают).

7. Пешеходы идут по тротуару (хлопают).

8. Дети сидят на ограждении у дороги (топают).

9. Дети играют на спортивной площадке (хлопают).

10.Дети играют на проезжей части дороги (топают).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

Справились с заданием продолжаем путь!

**4. Остановка «Мастерилкино»**

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Что лежит у вас на столе? (Ответы детей)

Что мы можем из этого материала смастерить? (Ответы детей)

Правильно, ребята! Мы можем смастерить светофор.

**(**Дети выкладывают на основу огни светофора из каштанов, окрашенных в красный, желтый и зеленый цвет, прикрепляя их с помощью пластилина).

Поделки выполняются по представлению.

**Воспитатель:** Какие светофорчики у вас получились! Что мы с ними будем делать?

(подвести детей к решению подарить их малышам)

Молодцы, ребята, пусть и малыши знакомятся с правилами дорожного движения.

Ребята, мне очень понравилось с вами играть. Я надеюсь, что вы будете внимательны на дороге и будете соблюдать правила поведения и дорожного движения.

Как вы, думаете доволен ли вами Светофор - Светофорович? (На экране высвечивается мигающий светофор). Очень доволен!

А в подарок Светофор - Светофорович вам прислал игру «Дорожные знаки», чтобы вы продолжали изучать правила дорожного движения и еще лучше знали дорожные знаки.

**Воспитатель:** Ну что дети, пора возвращаться в нашу группу?

**Рефлексия.**

**Подведение итогов деятельности:**

**Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали? И чем бы вы хотели поделиться со своими друзьями?

Чтобы вы хотели рассказать своим родителям?

Наше путешествие закончилось!

**Воспитатель читает стихотворение:**

И сказать вам в заключенье я хочу, мои друзья,

Что без правил поведенья и дорожного движенья

Обойтись никак нельзя!

И всегда в любой игре  
Оставайтесь во дворе.  
На проезжей части  
Может быть несчастье.

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное - внимание!

**Днём и ночью я горю,**

**Всем сигналы подаю,**

**Есть три цвета у меня.**

**Как зовут меня, друзья?**

**\*\*\*\*\***

**И сказать вам в заключенье я хочу, мои друзья,**

**Что без правил поведенья и дорожного движенья**

**Обойтись никак нельзя!**

**И всегда в любой игре  
Оставайтесь во дворе.  
На проезжей части  
Может быть несчастье.**

**Выходя на улицу, приготовь заранее**

**Вежливость и сдержанность, а главное - Внимание!**

**\*\*\*\*\***

**К гостям лицом вы повернитесь**

**Улыбнитесь, поклонитесь,**

**Левой ручкой помашите,**

**Правой ручкой помашите**

**И громко «здравствуйте» скажите!**

**Игра: «Автомобильная викторина»**

**1. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)**

**2. Кто идёт по тротуару? (Пешеход)**

**3. Как называется человек, который едет в автобусе? (Пассажир)**

**4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)**

**5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)**

**6. Какие бывают светофоры?**

**7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала - красный, желтый, зеленый, а пешеходный два - красный и зеленый.)**

**8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)**

**9. Можно играть детям около дороги? (Нет)**

**10. Можно ли детям катаются на велосипеде, роликах по проезжей части?**